



نام مدرسان: دکتر اقا کوچک زاده دکتر محیطی دکتر پورپاشا دکتر نجارکریمی	نام مسئول درس: دکتر نجارکریمی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای دندانپزشکی ، ترم 5 نیم سال دوم سال تحصیلی 1403-1402	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 نوع درس: نظری	نام درس (بلوک): بیماری های سیستمیک 1 کد درس:
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

- فراگیران پس از پایان دوره باید بتوانند:
- ۱. نحوه گرفتن شرح حال و معاینه بیمار و کنترل علائم حیاتی
- ۲. بیماری های قلبی عروقی و ملاحظات دندانپزشکی آن
- ۳. بیماری های خونی و خونریزی دهنده و ملاحظات آن در دندانپزشکی
- ۴. بیماری های لنفوییدی نظیر لنفوم هوچکین، غیر هوچکین، بورکیت
- ۵. بیماری های دیابت، تظاهرات دهانی این بیماری و ملاحظات دندانپزشکی آن
- را به صورت تئوری بیان نموده و در چالش و گفتگوهای مربوط به آن به صورت فعال شرکت نمایند



• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018
Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2016

اصول تاریخچه گیری و معاینات در دندانپزشکی. دکتر صدیقه بختیاری. انتشارات فرهنگ نما; 1389

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2016
- James W. little, Donald A. Falace, Craig S. Miller. Dental management of the medically compromised patient; 2018
-

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

۱. شرح حال و معاینه بیمار را به صورت صحیح و کامل انجام داده و علائم حیاتی وی را ارزیابی نمایند.

۲. در هنگام گرفتن شرح حال و معاینه، مشکلات قلبی و عروقی بیمار را تشخیص داده و ملاحظات لازم برای درمان دندان پزشکی را در نظر بگیرند.

۳. در هنگام گرفتن شرح حال و معاینه، وجود بیماری های خونی یا خونریزی دهنده را تشخیص داده و ملاحظات دندانپزشکی برای این بیماران را در نظر بگیرند.



- ۴. در صورت مراجعه بیماران با سابقه بیماریهای لنفونیدی، مشکل بیمار را تشخیص داده و ملاحظات درمان دندانپزشکی را در نظر داشته باشند.
- ۵. اختلالات گوارشی را بر اساس شرح حال و علائم دهانی بیمار تشخیص دهند و ملاحظات دندانپزشکی این بیماران را در نظر داشته باشند.
- ۶. در هنگام گرفتن شرح حال و معاینه بیمار سابقه بیماری های کبد و هپاتیت را تشخیص داده و ملاحظات دندانپزشکی این بیماران را در نظر بگیرند



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	1402/11/16	شرح حال و معاینه بیمار. ارزیابی علائم حیاتی و کنترل آن	1	دکتر نجار کریمی
2	1402/11/23	شرح حال و معاینه بیمار. ارزیابی علائم حیاتی و کنترل آن	1	دکتر نجار کریمی
3	1402/12/30	بیماری های قلبی عروقی و ملاحظات دندانپزشکی آن	2	دکتر نجار کریمی
4	1402/12/7	بیماری های قلبی عروقی و ملاحظات دندانپزشکی آن	4	دکتر نجار کریمی
5	1402/12/14	بیماری های قلبی عروقی و ملاحظات دندانپزشکی آن	2	دکتر نجار کریمی
6	1402/12/21	بیماری های قلبی عروقی و ملاحظات دندانپزشکی آن	2	دکتر نجار کریمی
7	1403/1/20	بیماری های خونی و خونریزی دهنده و ملاحظات دندانپزشکی آن	4	دکتر پورپاشا
8	1403/1/27	بیماری های خونی و خونریزی دهنده و ملاحظات دندانپزشکی آن	2	دکتر پورپاشا
9	1403/2/3	بیماری های خونی و خونریزی دهنده و ملاحظات دندانپزشکی آن	4	دکتر پورپاشا



دکتر پورپاشا	4	بیماریهای خونی و خونریزی دهنده و ملاحظات دندانپزشکی ان	1403/2/10	10
دکتر محیطی	2	دیابت و ملاحظات دندانپزشکی ان	1403/2/17	11
دکتر محیطی	2	دیابت و ملاحظات دندانپزشکی ان	1403/2/24	12
دکتر محیطی	2	دیابت و ملاحظات دندانپزشکی ان	1403/2/31	13
دکتر آقا کوچک زاده	2	ضایعات خونی و لنفوییدی: لنفوم هوچکین، لنفوم غیر هوچکین، بورکیت و ضایعات مشابه	1403/3/7	14
دکتر آقا کوچک زاده	4	ضایعات خونی و لنفوییدی: لنفوم هوچکین، لنفوم غیر هوچکین، بورکیت و ضایعات مشابه	1403/3/14	15
دکتر آقا کوچک زاده	2	ضایعات خونی و لنفوییدی: لنفوم هوچکین، لنفوم غیر هوچکین، بورکیت و ضایعات مشابه	1403/3/ 21	16
	40	امتحان		17



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ... 1403-1402
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

شرح فعالیت	تاریخ آزمون / انجام تکلیف
آزمون نهایی	
مجموع نمره:	



• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور به موقع در کلاس
2	مشارکت در مباحث کلاس
3	نظم در کلاس



جدول طرح درس:

شماره	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	شرح حال و معاینه بیمار. ارزیابی علائم حیاتی و کنترل آن	دانشجویان باید بتوانند نحوه اخذ کامل شرح حال و انجام review of system را بدانند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
2	ادامه شرح حال و معاینه بیمار. ارزیابی علائم حیاتی و کنترل آن	دانشجویان باید بتوانند نحوه ارزیابی و کنترل علائم حیاتی بیمار و اندازه گیری مستقل فشار خون را بدانند و انجام دهند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
3	اندوکاردیت عفونی	دانشجویان باید بتوانند بیماری اندوکاردیت و عوارض آن را شناخته و ملاحظات دندانپزشکی خاص این بیماران از جمله	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			موارد لازم برای انجام پروفیلاکسی انتی بیوتیک را بدانند		
4	بیمارهای مرتبط با فشار خون	دانشجویان باید بتوانند بیماران را بر اساس فشار خون دسته بندی کرده و علائم دهانی مرتبط با افزایش فشار خون را بشناسند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
5	بیماریهای ایسکمیک قلبی	دانشجویان باید بتوانند بیماریهای ایسکمیک قلبی را تقسیم بندی کرده و ملاحظات دندانپزشکی آن را بدانند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
6	بیمارهای احتقانی قلب	دانشجویان باید بتوانند بیماریهای احتقانی قلبی را تقسیم بندی کرده و ملاحظات دندانپزشکی آن را بدانند	شناختی	فایل مجازی بارگذاری شده در سامانه نوید	پاورپوینت صدا گذاری شده
7	بیماریهای سلول های قرمز خون	دانشجویان باید بتوانند بیمارهای قرمز خون را شناخته و علائم دهانی و ملاحظات خاص آن را بدانند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت



8	بیماریهای سلولهای سفید خون	دانشجویان باید بتوانند بیماریهای سفید را شناخته و علائم دهانی و ملاحظات خاص آن را بدانند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
9	بیماریهای خونریزی دهنده	دانشجویان باید بتوانند بیماریهای خونریزی دهنده را بشناسند	شناختی	فایل مجازی بارگذاری شده در سامانه نوید	پاورپوینت صدا گذاری شده
10	بیماریهای خونریزی دهنده	دانشجویان باید بتوانند آزمایشات بیماریهای خونریزی دهنده را آنالیز کرده و علائم دهانی و ملاحظات دندانپزشکی آن را بدانند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
11	بیماری دیابت	دانشجویان باید بتوانند بیماری دیابت و عوارض آن را شناخته و آزمایش های مرتبط با بیماری را آنالیز نمایند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
12	بیماری دیابت	دانشجویان باید بتوانند علائم دهانی و ملاحظات خاص دندانپزشکی بیماران دیابتی را بدانند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت
13	بیماری دیابت	دانشجویان باید بتوانند انواع	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت



	پاسخ		انسولین و داروهای شایع بیماران دیابتی و ملاحظات درمان های دندانپزشکی این بیماران را بدانند		
پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان باید بتوانند بیماری لوسمی و بیماری لانگرهانس و علایم دهانی و ملاحظات دهانی ان را بدانند	14	بیماری لوسمی و لانگرهانس
پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان باید بتوانند بورکیت ماتیل میولما و پلاسماسیتوما علایم دهانی و ملاحظات دهانی ان را بدانند	15	لنفوم برکیت ماتیل میولما و پلاسماسیتوما
پاورپوینت	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجویان باید بتوانند لنفوم نان هوچکین و هوچکین و علایم دهانی و ملاحظات دهانی ان را بدانند	16	لنفوم هوچکین و غیر هوچکین
				17	امتحان



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1				
2				
3				



تعاریف:

*حیطه های

یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: 1-دانش، 2-فهمیدن، 3-کار بستن، 4-تحلیل، 5-ترکیب، 6-ارزشیابی

حیطه عاطفی :



شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام گروه آموزشی:

نیمسال

نام درس:

مقطع تحصیلی:

تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام

خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			ناقص	کامل	
1	نام درس قید شده است			*	طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است			*	
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است			*	
4	دروس پیش نیاز منظور شده است	*			طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
5	اهداف کلی درس نوشته شده است			*	
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است			*	
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است			*	
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است			*	
9	نوع حیطه ها مشخص شده است			*	
10	شیوه تدریس بیان شده است			*	
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	*			



تاریخ:

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: عذری محیطی محل امضا	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	*			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکات بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



تاریخ:

